

## 1 **Antrag: Career Days**

2 Der Landesausschuss der Jungen Union Berlin möge beschließen:

3 Die freiwilligen Angebote des Girls und Boys Day sollen erweitert werden, damit alle Kinder  
4 und Jugendlichen erreicht werden. In der Jahrgangsstufe 8 sollen Schulen Angebote zur  
5 Berufsorientierung in Form eines Career Days machen. Hier sollen, anders als bei den Boys  
6 und Girls Days, Referierende in die Schule eingeladen werden, um ein niedrigschwelliges  
7 Angebot zur thematisch breiten und ausbildungsfokussierten Orientierung zu schaffen, dass  
8 alle Kinder und Jugendlichen erreicht. In der Jahrgangsstufe 8 soll schulformübergreifend ein  
9 Tag, etwa im Rahmen eines Projekttages, der Studien- und Berufsorientierung gewidmet  
10 werden. Schulen können den Career Day für den gesamten Jahrgang mit Workshops oder  
11 Kurzvorträgen aus unterschiedlichen Berufsfeldern organisieren.

12 Denkbar wären auch obligatorische Info-Elemente für alle oder eine Rallye, mit der  
13 sichergestellt wird, dass alle Jugendlichen sich breit informieren und auch Berufsfelder  
14 kennenlernen, die sie bisher nicht in Betracht gezogen haben. Die eingeladenen Berufstätigen  
15 sollen in den Workshops und Kurzvorträgen praxisnahe Einblicke gewähren und einen  
16 Überblick über ihre Arbeitsroutinen und Bildungsbiografien geben.

### 17 Begründung:

18 Ziel ist, dass die Jugendlichen in kurzer Zeit einen Einblick in verschiedene Berufe bekommen,  
19 die weniger bekannt oder "typisch" für die einzelnen Schülerinnen und Schüler sind und die  
20 darauf vorbereitenden Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennengelernt werden können,  
21 sodass sie auch eine Orientierung für das Betriebspraktikum in der 9. Klasse erhalten. Durch  
22 dieses Format kann der Wert einer Ausbildung hervorgehoben werden und so dem  
23 Fachkräftemangel, beispielsweise in handwerklichen Berufen, entgegengewirkt werden. Auch  
24 Mädchen, die bisher in einigen Berufszweigen deutlich unterrepräsentiert sind<sup>1</sup>, kann durch  
25 ein niedrigschwelliges Angebot und Präsenz von Vorbildern erweiterte Möglichkeiten, z.B. im  
26 Handwerk, aufgezeigt werden.

---

<sup>1</sup> <https://www.destatis.de/DE/Themen/Arbeit/Arbeitsmarkt/Qualitaet-Arbeit/Dimension-1/erwerbsbeteiligung-frauen-berufe.html#:~:text=Stark%20unterrepr%C3%A4sentiert%20waren%20Frauen%20im,%2C7%20%25%20von%20Frauen%20erledigt.>