

Fibelmethode statt Schreiben nach Gehör

Die Junge Union Bremen möge auf dem außerordentlichen Bremenstag beschließen, dass die Schüler im Primarbereich das Lesen im Regelfall mit der Fibelmethode erlernen sollen und dementsprechend die Methode „Schreiben nach Gehör“ an Grundschulen im Land Bremen abgesetzt wird.

Begründung:

Die Methode des Schweizer Pädagogen Jürgen Reichen, dass Kinder nahezu von allein Lesen und Schreiben lernen, wenn man nur auf ihre Kreativität und ihren Wunsch setzt, sich auszudrücken, ist als „Lesen durch Schreiben“, „Schreiben nach Gehör“ oder „Reichen-Methode“ bekannt. Zur Orientierung bekommen die Schüler Anlauttabellen mit Abbildungen von Gegenständen. Über den Wert dieser Methode und das mögliche frühzeitige Verbauen von Bildungschancen wird in vielen Bundesländern heftig diskutiert. In den ersten Monaten möge die Methode durchaus bei Kindern Begeisterung für das Schreiben hervorrufen. Wenn diese Methode jedoch über einen längeren Zeitraum zur Anwendung kommt, würden sich laut Bildungsforschern fehlerhafte Schreibweisen einprägen. Oft seien die Kinder später in den höheren Jahrgangsstufen der Grundschulen mit den Anforderungen korrekter Rechtschreibung überfordert. Dann müssen große Anstrengungen unternommen werden, um eine korrekte Rechtschreibung zu vermitteln und Defizite abzubauen. Kindern aus bildungsfernen Elternhäusern wird eine solche Unterstützung oftmals nicht zu Teil, sodass insbesondere sie zu den Verlierern werden können. Der Bildungshintergrund der Eltern entwickle sich so zu einem zentralen Merkmal für die Rechtsschreibkompetenz. Das Aufwachsen von Kindern in einer spracharmen Umgebung oder in Elternhäusern, in denen Deutsch nicht die Muttersprache ist, werde so zu einer Gefahr für die individuelle Fähigkeit korrekt zu schreiben, die durch die Schule nicht aufgefangen, sondern letztlich sogar verstärkt werde. Somit sollte die Methode „Schreiben nach Gehör“ nicht im Regelfall verwendet werden und nur ausschließlich zur zusätzlichen Förderung leistungsstarker Schüler angewendet werden. In diesem Fall kann die Methode vorteilhaft sein und bietet einen weiteren Weg zum Erlernen der Rechtschreibung.